

“Niños, niñas y adolescente viviendo unidos en familia”

Línea de acción: Prevención terciaria

Área geográfica: Esmeraldas, Portoviejo, Quito, Ibarra y Cuenca.

Estimación de niñas y niños beneficiados: 139 niños, niñas, jóvenes y adolescentes, viviendo en 22 Casas en Comunidad.

Responsable del seguimiento: Director del Programa y Coordinador Nacional de Proyectos

Presupuesto estimado:

Empresa: **49.806,59\$**

Aldeas Infantiles: 200.000,00 \$ (contratación del personal: educadoras, psicólogos)

Duración del proyecto:

Fecha prevista de inicio: Junio 2017

Fecha prevista de finalización: Mayo 2019

Total tiempo de ejecución: 5 meses para la parte relativa a la compra de insumos (dicha parte es la financiada por UPS) y el tiempo restante para incorporar a los Niños, Niñas y el Adolescente (NNA) seleccionados para comenzar a implementar a nivel programático el proyecto (2 años todo el proyecto).

Justificación:

Cientos de Niños sufren situaciones de maltrato y abuso especialmente en aquellas zonas fronterizas en donde la violencia intrafamiliar, la pobreza, la trata de personas, el consumo y tráfico de estupefacientes son condiciones bajo las cuales niños, niñas y adolescentes son separados de sus hermanos y sus familias y enviados a instituciones de acogimiento como Aldeas Infantiles SOS en el Ecuador.

Esta situación de los niños, se ha visto agravado con el terremoto ocurrido el pasado 16 de abril de 2016, el cual ha causado numerosos destrozos en casas y escuelas, provocando el desplazamiento de familias enteras hacia Albergues y en otros casos, creando de manera espontánea refugios que son construidos cerca de las casas con el fin de evitar robos en sus casas.

La modalidad de “Casa en Comunidad”, además de acercar a los niños, niñas y adolescentes a su comunidad de origen, lo que incentiva su integración y apoyo desde su comunidad, favorece además a los grupos de hermanos, por cuanto tendrían mayor

vinculación a otros entornos (a diferencia de vivir en instituciones de acogimiento), los mismos que generarían un sin número de oportunidades de integración y desarrollo con habilidades y destrezas fortalecidas, también dar continuidad de forma más cercana a un proceso de fortalecimiento de vínculos afectivos en aquellos casos que es posible, los mismos que conlleven a una inserción familiar.

Esta modalidad es implementada por Aldeas Infantiles a nivel nacional, si bien 12 casas corresponden a las provincias, de Quito, Cuenca e Imbabura, las otras 10 casas pertenecientes a Manabí y Esmeraldas, necesitan una adecuación completa debido a los daños ocasionados por el terremoto en abril del 2016.

Por lo tanto, necesitamos acondicionar 22 casas que Aldeas Infantiles SOS Ecuador ha gestionado para 139 niños para que cumplan condiciones y estándares mínimos de habitabilidad garantizando el derecho a tener una vida digna y condiciones de salubridad y entorno favorable para su crecimiento.

De esta forma, estaríamos apoyando a 139 niños en 22 Casas en Comunidad, lo que realmente supondría una inversión en el niño y niña de 30\$ mensuales durante un año, consiguiendo de esta forma no sólo un apoyo a nivel material, sino el desarrollo pleno del niño a través del fortalecimiento de sus lazos biológicos y por lo tanto con el cumplimiento de uno de los derechos más importante que tiene un Niño, que es el del ejercicio de vivir en familia.

Objetivo Global:

Promovido y ejercido de manera plena el desarrollo integral de niñas, niños y el adolescente y sus derechos, según los principios de idoneidad, necesidad e interés superior.

Objetivo Específico:

Fortalecidas de manera adecuada las condiciones de vida de los NNA seleccionados, fortaleciendo y evitando la no vulneración de sus derechos.

Resultados:

- 1.- Creadas las condiciones materiales necesarias para que los NNA puedan entrar en la Casa en Comunidad.
- 2.- Fortalecidos los vínculos afectivos entre las hermanas y sus referentes familiares biológicos paternos y maternos.
- 3.- Incorporados a los grupos de hermanos a los servicios con los que cuenta la comunidad, para dar continuidad al desarrollo integral.
- 4.- Generadas acciones que conlleven a un proceso de declaratoria de adoptabilidad en los que caso que lo ameriten.

Resultados desagregados por actividades:

Resultado 1: Creadas las condiciones materiales necesarias para que los NNA puedan entra en la Casa en Comunidad.	
Actividades	1.- Levantamiento y análisis de la información sobre las necesidades para adecuar la Casa en Comunidad.
	2.- Alquiler, adecuación y equipamiento de la casa en comunidad

Resultado 2: Fortalecidos los vínculos afectivos entre las hermanas y sus referentes familiares biológicos paternos y maternos.	
Actividades	1.- Dar continuidad al proceso educativo
	2.- Acompañar al proceso de adaptación de casa en comunidad
	3.- Fortalecer el vínculo afectivo con la familia biológica
	4.- Evaluar y seguir los informes del PAINA de cada una de las niñas, niño y adolescente

Resultado 3: Incorporados a los grupos de hermanos a los servicios con los que cuenta la comunidad, para dar continuidad al desarrollo integral.	
Actividades	1.- Insertar a los NNAJ a los espacios extracurriculares que oferta la comunidad.
	2.- Generar procesos de desarrollo y orientación vocacional.

Resultado 4: Generadas acciones que conlleven a un proceso de declaratoria de adoptabilidad en los que caso que lo ameriten.	
Actividades	1.- Evaluar y analizar los resultados del Proyecto Casa en Comunidad
	2.- Acompañar y fortalecer el proceso de la modalidad de atención Casa en Comunidad a las tutoras de cuidado y a los NNA
	3.- Coordinar y seguir las acciones que desarrollen el proceso de adoptabilidad, de ser el caso.

PRESUPUESTO SOLICITADO A UPS

CANT.	EQUIPAMIENTO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
22	Lavadora	654,01	14.388,22
12	Cocina de Inducción	525,26	6.303,12
12	Refrigeradora	931,6	11.179,20
10	Microondas	139,99	1.399,90
1	Desbrozadora eléctrica	581,25	581,25
4	TV de 32	449,98	1.799,92

45	Ventiladores de pared	42,36	1.906,20
TOTAL			37.557,81

INVERSION DE BAJO VALOR			
225	Sabanas (1 plaza)	13	2.925,00
225	Toallas	13,9878	3.147,26
14	Set de ollas de induc.	45	630,00
14	Utensilios de cocina	56,18	786,52
70	Colchones	68	4.760,00
TOTAL			12.248,78
TOTAL SOLICITADO			49.806,59

Seguimiento y Monitoreo:

El seguimiento y la correcta ejecución del proyecto serán a cargo del Coordinador Nacional de Proyectos, con el apoyo y la correcta articulación del Director del Programa Esmeraldas, la Coordinadora Técnica Programática y el Área Contable del Programa y la Oficina Nacional.

Además se realizará un informe financiero mensual, justificando los gastos correspondientes a la donación por parte de la empresa UPS.

“Centro Social Hermann Gmeiner”

Línea de acción: Prevención primaria

Área geográfica: Esmeraldas

Estimación de niñas y niños usuarios del proyecto: 120 familias, 137 niños, niñas y adolescentes y 35 líderes comunitarios.

Responsable del seguimiento: Director del Programa de Esmeraldas

Presupuesto Estimado Total: \$103.478,48

Propuesta de financiación: \$24.250

Aporte de Aldeas Infantiles: \$79.228,48

Duración del proyecto:

Fecha prevista de inicio: Febrero 2017

Fecha prevista de finalización: Diciembre 2017

Total tiempo de ejecución: 11 meses

Introducción:

Aldeas Infantiles SOS Ecuador lleva trabajando en Ecuador desde 1963 y actualmente trabaja en 6 provincias: Quito, Imbabura, Manabí, Esmeraldas, Guayas y Azuay. Los dos programas en los que trabajamos son Fortalecimiento Familiar y Acogimientos Familiar. En la actualidad, tras un proceso interno y el encargo a varias consultoras externas varios estudios de factibilidad sobre la situación del niño, niña, joven y adolescente (NNJA), hemos orientado nuestra estrategia en la prevención de la pérdida del cuidado parental.

Justificación:

La Aldea de Esmeraldas fue construida hace 35 años en Atacames. Desde entonces, hemos trabajado en Acogimiento de los niños, niñas y adolescentes, ofreciéndoles un hogar y un entorno protector donde poder desarrollarse y por otro lado, el fortalecimiento familiar, generando talleres y formación a las comunidades.

Tras realizar el Estudio de Factibilidad en la Provincia de Esmeraldas, se priorizó la necesidad de trabajar en las siguientes zonas: San Lorenzo, Esmeraldas (la Isla Luis Roberto Cervantes y Codesa), Quinindé y Río Verde.

Además, tras el terremoto sufrido el 16 de abril de 2016 y los últimos sismos de 5.5 en la escala de Fahrenheit ocurridos durante el mes de Enero de 2017, se hace imprescindible seguir trabajando en Muisne, Chamanga y Atacames. Estos cantones ostentan los primeros puestos de la provincia en cuanto a vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes (violencia física o psicológica, abusos, consumo de drogas, etc.)

Para ello, Aldeas infantiles va a implementar este proyecto en Esmeraldas, Codesa, en el sector 24 de mayo, donde se establecerá un Centro Social para atender a la comunidad a través de talleres, capacitaciones en temas tan diversos como crianza positiva (enfocada en el derecho y buen trato), prevención y protección (en función de la población meta a la que se dirige), etc., con el fin de prevenir la vulneración de los derechos de los niños y así evitar la pérdida de cuidado familiar.

También es importante formar a los líderes comunitarios en el desarrollo de capacidades enfocadas en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de que se conviertan en parte activa en la prevención de la separación familiar.

La formación de las familias es fundamental para que los niños, niñas y adolescentes no estén en riesgo de vulneración de sus derechos y puedan desarrollar una vida con calidad y calidez con sus familias. De hecho, la pérdida de cuidado familiar por negligencia se sitúa en el 26% de los casos de niños, niñas y adolescentes que están en acogimiento. En algunos casos puede superar el 35%.

Por este motivo, es necesaria la preparación del Centro Social para atender las demandas de la Comunidad y desarrollar un trabajo competente y acorde con las necesidades de los usuarios. Por ello, es necesario acondicionar los espacios para que puedan prepararse los talleres de manera adecuada así como realizar un seguimiento de la evolución y mejora de las familias y niños/as con las que se está trabajando no sólo en fortalecimiento sino a los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en acogimiento temporal en Aldeas.

El Centro Social, será además el centro neurálgico de Aldeas Infantiles Esmeraldas, donde se desarrollarán los talleres y capacitaciones para las familias así como también para el equipo de Esmeraldas.

Objetivo:

Fortalecimiento de las Comunidades y el equipo técnico de Aldeas en Esmeraldas a través del desarrollo de talleres y capacitaciones enfocadas en la prevención de la pérdida de cuidado familiar y la participación de los niños, niñas y adolescentes.

Resultados:

1. Creadas Comunidades Protectoras que participan y están formadas en materia de derechos en San Lorenzo, Esmeraldas, Río Verde y Quinindé.

2. Reducido el índice de violencia intrafamiliar a través del fortalecimiento de talleres de crianza positiva, derecho, buen trato y talleres de prevención y protección infantil

Actividades:

Resultado 1: Creadas Comunidades Protectoras que participan y están formadas en materia de derechos en San Lorenzo, Esmeraldas, Rio Verde y Quinindé.	
Actividades	1.1 Realizar un mapeo con los principales líderes comunitarios de cada zona
	1.2 Elaborar un plan metodológico para la capacitación de los líderes comunitarios.
	1.3 Capacitar y formar líderes y lideresas de las comunidades seleccionadas

Resultado 1: Reducido el índice de violencia intrafamiliar a través del fortalecimiento de talleres de crianza positiva y talleres de prevención y protección infantil	
Actividades	2.1 Diseño de un plan de formación en Crianza Positiva y un Plan de capacitación metodológica para la prevención y protección infantil a familias focalizadas.
	2.2 Capacitación del equipo en las temáticas seleccionadas.
	2.3 Implementación de los talleres de Crianza positiva y prevención y protección infantil (los talleres se definen según población meta: familias, niños/as, adolescentes y adultos)
	2.4 Realizar 2 eventos para socializar la herramienta pedagógica de Crianza positiva: derecho y buen trato

Presupuesto:

Concepto	Número	Costo unidad	Costo total
Taller de capacitación de líderes comunitarios	3	700	5400
Talleres de Crianza positiva	4	1600	6400
2 eventos de socialización de Crianza Positiva	2	1200	2400
Talleres de prevención y protección infantil	5	680	3400

PC de escritorios	1	1550	1550
Laptops	3	1700	5100
Total Proyecto			24.250

Seguimiento y monitoreo:

El seguimiento de las actividades se realiza a través del área de Monitoreo y Evaluación, de conjunto con Programas, Gestión Humana, Operaciones y Proyectos.

Además se realizará un informe financiero y programático en función de las condiciones y términos en los que sea firmado el convenio así como un informe final, una vez finalizado el ciclo del proyecto.

“Comunidades Protectoras de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes”

Línea de acción: Prevención Primaria

Área geográfica: Cuenca

Estimación de niñas y niños usuarios: 30 líderes comunitarios, 70 familias, 70 niños, niñas y adolescentes.

Responsable del seguimiento: \$139.772,18

Presupuesto Estimado Total:

Propuesta de financiación: \$21.750

Aldeas Infantiles: \$118.022,18

Duración del proyecto:

Fecha prevista de inicio: Enero 2017

Fecha prevista de finalización: Diciembre 2017

Total tiempo de ejecución: 12 meses

Introducción:

Aldeas Infantiles SOS Ecuador lleva trabajando en Ecuador desde 1963 y actualmente trabaja en 6 provincias: Quito, Imbabura, Manabí, Esmeraldas, Guayas y Azuay. Los dos programas en los que trabajamos son Fortalecimiento Familiar y Acogimientos Familiar. En la actualidad, tras un proceso interno y el encargo a varias consultoras externas varios estudios de factibilidad sobre la situación del niño, niña, joven y adolescente (NNJA), hemos orientado nuestra estrategia en la prevención de la pérdida del cuidado parental.

Justificación:

La Aldea de Cuenca comenzó a funcionar en 1997 tanto en acogimiento de los niños/as como en el fortalecimiento de las comunidades donde existía una mayor vulneración de Derechos. En la actualidad, el trabajo de Aldeas infantiles se basa en la prevención de las causas que generan la pérdida de cuidado familiar, es decir, la negligencia en el cuidado de los niños/as, el maltrato, la violencia física o psicológica. Aldeas infantiles, además tiene el objetivo de trabajar no sólo con las familias y los niños, niñas y adolescentes, sino también con los líderes comunitarios, a través de su formación y capacitación en el conocimiento de los derechos de los niños/niñas.

El cambio dentro de una comunidad debe estar sustentada no sólo por las propias familias, sino también por los líderes comunitarios, con el fin de que se conviertan en actores de

transformación de la realidad y veedores sociales del cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El trabajo con los líderes supone no sólo prepararles para reconocer un posible caso de vulneración de derechos, sino también para exigir a las autoridades competentes la priorización y el acceso a los servicios públicos básicos para aquellas familias que se encuentran en riesgo de exclusión social y que por lo tanto pueden convertir en vulneradoras de los derechos de los niños/as.

A su vez, el trabajo se complementa con la participación de los niños, niñas y adolescentes a través del arte (Centro cultural en Oña) donde se realizan actividades con enfoque de derechos con la colaboración de jóvenes universitarios de la facultad de arte.

Además el equipo de Aldeas Infantiles, está encargado de capacitar a los niños, niñas y adolescentes en el conocimiento de sus derechos, las rutas de denuncia, los actores del Sistema Local de Protección de Derechos, etc. en las zonas de Ludo, El Valle, Sigsig, Oña, Sayausí, Zamora y Ricaurte.

Por otro lado, también es importante señalar el trabajo que realiza Aldeas Infantiles en cuanto a la sensibilización y capacitación que se hace al mismo Sistema Local de Protección de Derechos, a través del trabajo en la ruta de denuncia y otros temas relacionados con el mejoramiento del servicio que da este sistema local.

Por lo tanto, el trabajo que se realiza con los líderes, los adultos y los niños, niñas y adolescentes, varía en función del grupo etario. Los principales talleres son: crianza positiva, derechos y responsabilidades, actores del Sistema local, rutas de denuncia, corresponsabilidad frente a la denuncia (en el caso de los líderes comunitarios), etc.

Los talleres serán impartidos en las propias comunidades donde Aldeas Infantiles trabaja.

Objetivo:

Comunidades fortalecidas para la Protección de los Derechos de los NNAJ con incidencia a nivel local

Resultados:

1.- Líderes comunitarios; adultos; niños y niñas y adolescentes capacitados en el conocimiento de las rutas de denuncia, crianza positiva y derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Actividades:

Resultado 1: Líderes comunitarios, adultos, niños/as y adolescentes capacitados en el conocimiento de las rutas de denuncia, crianza positiva y derechos de las niñas/os y adolescentes.	
Actividades	1.1 Realizar talleres con niños, niñas y adolescentes; adultos y Líderes comunitarios.
	1.2 Apoyar a través de actividades al Centro de Arte en Oña.
	1.3 Capacitar al Sistema local de protección de derechos en las rutas de denuncia.

Presupuesto:

Concepto	Número	Costo unidad	Costo total
Taller de capacitación a niños, niñas y adolescentes	8	812,5	6500
Taller de capacitación a adultos	4	875	3500
Taller de capacitación a líderes comunitarios	4	875	3500
Capacitar al Sistema Local de Protección de Derechos en rutas de denuncia	3	33,33	100
Actividades de arte con enfoque de Derechos en Oña con NNA y comunidades, impartidos por jóvenes universitarios	12	125	1500
PC de escritorios	1	1550	1550
Laptops	3	1700	5100
Total Proyecto			21.750

Seguimiento y monitoreo:

El seguimiento de las actividades se realiza a través del área de Monitoreo y Evaluación, de conjunto con Programas, Gestión Humana, Operaciones y Proyectos.

Además se realizará un informe financiero y programático en función de las condiciones y términos en los que sea firmado el convenio así como un informe final, una vez finalizado el ciclo del proyecto.

“Comunidades Protectoras de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes”

Línea de acción: Prevención Primaria

Área geográfica: Manabí

Estimación de niñas y niños beneficiados: 55 niños, niñas, jóvenes y adolescentes y 62 líderes comunitarios.

Responsable del seguimiento:

Presupuesto Estimado Total: \$ 72.983,74

Propuesta de: \$ 11.300

Aldeas Infantiles: \$ 61.683,74

Duración del proyecto:

Fecha prevista de inicio: Enero 2017

Fecha prevista de finalización: Diciembre 2017

Total tiempo de ejecución: 12 meses

Introducción:

Aldeas Infantiles SOS Ecuador lleva trabajando en Ecuador desde 1963 y actualmente trabaja en 6 provincias: Quito, Imbabura, Manabí, Esmeraldas, Guayas y Azuay. Los dos programas en los que trabajamos son Fortalecimiento Familiar y Acogimientos Familiar. En la actualidad, tras un proceso interno y el encargo a varias consultoras externas varios estudios de factibilidad sobre la situación del niño, niña, joven y adolescente (NNJA), hemos orientado nuestra estrategia en la prevención de la pérdida del cuidado parental.

Justificación:

La importancia de generar redes en la comunidad entre los actores locales y las instituciones y servicios públicos es imprescindible para evitar la pérdida de cuidado familiar y fortalecer las capacidades de las familias, líderes comunitarios.

La provincia de Manabí es la tercera provincia con un 20% de jóvenes de entre 12 y 17 años que no tienen acceso a la educación, lo que agrava y multiplica la desigualdad y por lo tanto aumentan también los índices de violencia, llegando a atender más de 2000 atenciones por violencia realizadas en las Unidades de Atención del MIES, siendo la segunda provincia con más atenciones después de Galápagos. La causalidad de estas

prácticas, no se limitan únicamente al acceso a recursos, sino también a las prácticas y formas de relaciones que la sociedad ha construido con los niños, niñas y adolescentes.

Por este motivo, resulta de vital importancia el trabajo con los actores locales y los líderes comunitarios en la sensibilización de los derechos de los niños/as así como que éstos, participen en las agendas locales y en el Consejo Cantonal de Protección de Derechos. De esta forma, su participación supone una incidencia a través de la defensa y

Además, se realizarán otras actividades enfocadas en que los propios jóvenes participen en redes comunitarias donde también puedan dar a conocer sus demandas y generen una red local de adolescentes comunicadores, que también les ayuden a los jóvenes de las zonas donde Aldeas Infantiles trabaja, a dar respuesta a inquietudes y problemáticas actuales como el embarazo adolescente o el uso y consumo de drogas.

Gracias a estas actividades, los niños, niñas y adolescentes tendrán un desarrollo integral acorde a su edad así como también tendrán la posibilidad de vivir en un entorno protector, donde los líderes comunitarios y actores locales estarán capacitados en temas de prevención y protección, promoviendo en las instituciones locales el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo:

Comunidades fortalecidas para la Protección de los Derechos de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y generación espacios para su participación.

Resultados:

- 1.- Sensibilizados los actores locales con un enfoque de derecho.
- 2.- Vinculados los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en espacios Consultivos de Adolescentes y de decisión en los espacios locales.
- 3.- Incentivadas en las redes locales y comunitarias la presencia de NNAJ y que sus aportes sean incluidos en el accionar de las mismas.
- 4.- Conformada la red Local de Adolescentes Comunicadores

Actividades:

Resultado 1: Sensibilizados los actores locales con un enfoque de derecho.	
Actividades	1.1 Difusión de derechos de los NNAJ a través de una casa abierta por las festividades de San Pablo.
	1.2 Promoción de derechos de los NNAJ a través de un pregón por las parroquialización del San Pablo.

	1.3 Plan de acción con red comunitaria (defensorías, grupo de mujeres, líderes y actores comunitarios).
--	---

Resultado 2: Vinculados los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en espacios Consultivos de Adolescentes y de decisión en los espacios locales.

Actividades	2.1 Participación de una representación de adolescentes en reuniones del Consejo Consultivo de adolescentes a nivel cantonal del programa.
	2.2 Adolescentes del programa participan en la elaboración y ejecución de la agenda cantonal por el mes de la adolescencia y juventudes.
	2.3 Adolescentes del programa participan en procesos de capacitación del CCPD

Resultado 3: Incentivadas en las redes locales y comunitarias la presencia de NNAJ y que sus aportes sean incluidos en el accionar de las mismas.

Actividades	3.1 Representación de adolescentes participan de reuniones de la Red Local del San pablo
	3.2 Adolescentes participan en actividades comunitarias(defensa y difusión de derechos, incidencia pública entre otras)
	3.3 Representación de adolescentes participan de capacitaciones donde se involucre la red comunitaria.

Resultado 4: Conformada la red Local de Adolescentes Comunicadores

Actividades	4.1 Participación de adolescentes del programa en 2 encuentros regionales
	4.2 Campaña de prevención del embarazo en adolescentes.
	4.3 Campaña de prevención del uso, consumo y abuso de drogas.

Presupuesto:

Concepto	Número	Costo unidad	Costo total
1.1 Difusión de derechos de los NNAJ a través de una casa abierta por las festividades de San Pablo.	1	300	300
1.2 Promoción de derechos de los NNAJ a través de un pregón por las parroquialización del San Pablo.	1	300	300

1.3 Plan de acción con red comunitaria (defensorías, grupo de mujeres, líderes y actores comunitarios).	5	330	1650
3.2 Adolescentes participan en actividades comunitarias(defensa y difusión de derechos, incidencia pública entre otras)	2	300	600
3.3 Representación de adolescentes participan de capacitaciones donde se involucre la red comunitaria.	2	100	200
4.1 Participación de adolescentes del programa en 2 encuentros regionales	2	300	600
4.2 Campaña de prevención del embarazo en adolescentes.	1	500	500
4.3 Campaña de prevención del uso, consumo y abuso de drogas.	1	500	500
PC de escritorios	1	1550	1550
Laptops	3	1700	5100
Total Proyecto			11.300

Seguimiento y monitoreo:

El seguimiento de las actividades se realiza a través del área de Monitoreo y Evaluación, de conjunto con Programas, Gestión Humana, Operaciones y Proyectos.

Además se realizará un informe financiero y programático en función de las condiciones y términos en los que sea firmado el convenio así como un informe final, una vez finalizado el ciclo del proyecto.

“Comunidades Protectoras de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes”

Línea de acción: Prevención Primaria

Área geográfica: Guayaquil

Estimación de niñas y niños beneficiados: 30 líderes comunitarios y 100 niños, niñas y adolescentes

Responsable del seguimiento:

Presupuesto Estimado Total: \$ 133.813,31

Propuesta de financiación: \$ 25.150

Aldeas Infantiles: \$ 108.663,31

Duración del proyecto:

Fecha prevista de inicio: Febrero

Fecha prevista de finalización: Diciembre

Total tiempo de ejecución: 11 meses

Introducción:

Aldeas Infantiles SOS Ecuador lleva trabajando en Ecuador desde 1963 y actualmente trabaja en 6 provincias: Quito, Imbabura, Manabí, Esmeraldas, Guayas y Azuay. Los dos programas en los que trabajamos son Fortalecimiento Familiar y Acogimientos Familiar. En la actualidad, tras un proceso interno y el encargo a varias consultoras externas varios estudios de factibilidad sobre la situación del niño, niña, joven y adolescente (NNJA), hemos orientado nuestra estrategia en la prevención de la pérdida del cuidado parental.

Justificación:

Guayaquil tiene un sistema de trabajo con niños, niñas y adolescentes que difiere al del resto de los programas: Ya no tiene aldea, sino que cuenta con casas en comunidad y en territorio con el fin de que los niños, niñas y adolescentes se encuentren cerca de sus familias de origen. De esta manera, se aspira a una reinserción en sus familias de origen, cumpliendo así con el derecho de vivir en familia.

En esta situación, el trabajo con la comunidad es imprescindible, para que las familias cuenten también con el apoyo necesario y puedan desarrollar sus competencias para que

no vuelvan a encontrarse en riesgo de la pérdida de cuidado familiar. Las comunidades donde Aldeas trabaja son dentro de Bastión Popular en los bloques 1 y 4. Estas comunidades presentan un alto índice de violencia, consumo de drogas y por lo tanto es prioritario ya que el riesgo de vulneración de derechos es mucho mayor.

En este sentido para reforzar y apoyar a las familias Aldeas gestiona un CIBV, lo que permite identificar con una mayor precisión las familias que necesitan del servicio. Además, se fomenta la participación de las familias en el desarrollo integral de sus niños y niñas.

Sin embargo es necesario continuar con el refuerzo de las capacidades de las comunidades. Por eso, se ha puesto en marcha un proyecto de acompañamiento a las comunidades de cara a elaborar planes de acción que incluyan iniciativas de prevención de violencia y pérdida de cuidado familiar.

Al mismo tiempo, se plantea el trabajo con los niños, niñas y adolescentes con el fin de que generen sus propios espacios de participación (con el apoyo de los líderes comunitarios) así como para que realicen actividades enfocadas en la protección, con el fin de promover una cultura sana y sin drogas, así como la prevención del embarazo adolescente.

Objetivo General:

Fortalecidas las comunidades protectoras a partir del desarrollo de capacidades en los líderes comunitarios, los niños, niñas y adolescentes y generados espacios enfocados en la protección de los derechos.

Resultados:

- 1.- Comunidades protectoras con competencias para implementar acciones de protección frente a todo tipo de violencia.
- 2.- Niños, niñas, jóvenes y adolescentes con competencias para la protección frente a situaciones que incrementan riesgos de violencia.

Actividades:

Resultado 1: Comunidades protectoras con competencias para implementar acciones de protección frente a todo tipo de violencia.	
Actividades	1.1 Talleres de priorización de problemáticas según Diagnostico Situacional.
	1.2 Gestión del conocimiento en torno a las problemáticas priorizadas.
	1.3 Elaboración e inicio de implementación del Plan de Acción.

Resultado 2: Niños, niñas, jóvenes y adolescentes con competencias para la protección frente a situaciones que incrementan riesgos de violencia.	
	2.1 Conversatorios participativos entre niños, niñas, jóvenes y adolescentes y Líderes comunitarios, actores sociales e Instituciones.
	2.2 Capacitación a niños, niñas, jóvenes y adolescentes de forma lúdica y participativa en temas de Protección.

Actividades	2.3 Proyecto para niños, niñas, jóvenes y adolescentes como prevención del consumo por medio del arte y la Cultura
	2.4 Evento masivo local promoviendo la Protección de Derechos.
	2.5 Vinculación a 2 Colegios de Bastión Popular en Campaña de Prevención de Consumo y Embarazo en Adolescente. (Campaña #esoteponehueso)

Presupuesto:

Concepto	Número¹	Costo unidad	Costo total
1.1 Talleres de priorización de problemáticas según Diagnostico Situacional.	2	500	1000
1.2 Gestión del conocimiento en torno a las problemáticas priorizadas.	5	500	2500
1.3 Elaboración e inicio de implementación del Plan de Acción.	1	2500	2500
2.1 Conversatorios participativos entre niños, niñas, jóvenes y adolescentes y Líderes comunitarios, actores sociales e Instituciones.	4	250	1000
2.2 Capacitación a niños, niñas, jóvenes y adolescentes de forma lúdica y participativa en temas de Protección.	3	500	1500
2.3 Proyecto para niños, niñas, jóvenes y adolescentes como	5	1000	5000

¹ El número de eventos puede cambiar a mayor o menor, en función de las características y necesidades de cada zona. El coste total por taller se mantiene.

prevención del consumo por medio del arte y la Cultura			
2.4 Evento masivo local promoviendo la Protección de Derechos.	1	3000	3000
2.5 Vinculación a 2 Colegios de Bastión Popular en Campaña de Prevención de Consumo y Embarazo en Adolescente. (Campaña #esoteponehueso)	4	500	2000
PC de escritorios	1	1550	1550
Laptops	3	1700	5100
Total Proyecto			25.150

Seguimiento y monitoreo:

El seguimiento de las actividades se realiza a través del área de Monitoreo y Evaluación, de conjunto con Programas, Gestión Humana, Operaciones y Proyectos.

Además se realizará un informe financiero y programático en función de las condiciones y términos en los que sea firmado el convenio así como un informe final, una vez finalizado el ciclo del proyecto.