



ALDEAS
INFANTILES SOS
ECUADOR

Claves para una crianza libre de violencia

en el contexto del COVID-19



#DerechoAFamiliasSinViolencia



El desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes se logra si convivimos en entornos seguros y protectores afectivos.

Los adultos responsables de su cuidado debemos garantizar espacios de crianza y convivencia saludables.



¿Cómo lograr esto ante la situación de **PANDEMIA ACTUAL?**

Soy un adulto consciente y afectivo para crear espacios de buen trato libre de cualquier forma de violencia, abuso o explotación.

1 Expreso el afecto

- Intenciono el afecto todos los días (físicamente, con hechos o palabras).
- Menciono que cuido de ellos y que estaré ante cualquier emergencia.
- Brindo respuestas afectivas.
- Establezco rutinas afectivas.
- Personalizo junto con él o ella un espacio de la casa.



- Dale un abrazo y un beso todos los días.
- Léele cuentos e historias antes de dormir.



2 Creo vínculos afectivos positivos:

- Interactúo con él o ella en el día a día.
- Escucho sus necesidades, sus historias y anécdotas.
- Le hago sentir especial e importante en la casa.
- Promuevo el respeto y buen trato en la familia.
- No juzgo sus actos, comprendo y abordo de manera positiva.
- Promuevo un sentido de pertenencia.
- Garantizo su participación en la toma de decisiones.
- Acompaño cuando manifieste conductas de estrés.



Pregúntale

- ¿Cómo se siente?
- ¿Qué necesitan?
- ¿Qué quiere comer?
- ¿Qué quiere jugar?



Si debo corregir nunca humillo, grito o pego



3 Me cuido y promuevo el cuidado de otros:

- Explico las medidas de prevención ante el Coronavirus .
- Me cuido y promuevo el lavado de manos, el uso de gel anti-bacterial o mascarillas.
- Promociono entre todos espacios limpios e higiénicos en casa.
- Resalto la importancia de la higiene y aseo personal.
- Menciono por qué es importante tomar los medicamentos y tomar distanciamiento social en casa.



- Lávense las manos juntos.
- Utilicen gel anti- bacterial.
- Limpiamos la casa juntos.

4 Aplico disciplina positiva en la crianza:

Utilizo las 4 “R” para corregir conductas:

- **Recogerse:** _____
Busco un lugar adecuado para hablar.
Permito el reconocimiento consigo mismo.
Le digo que entiendo porque está triste o enojado.
- **Reconocer:** _____
Nombro lo que pasó con sus palabras, expresamos cómo nos sentimos.
Hablamos de lo sucedido con sus palabras
- **Reconciliarse:** _____
Reconstruyo el vínculo, preservando siempre la relación afectiva.
No ignoro, ni lo excluyo después de un conflicto
- **Resolver y reparar:** _____
Busco una solución o forma de reparar el daño producido, asumiendo la responsabilidad sobre lo sucedido.
Conversamos que pasó y buscamos una solución.

Acciones desde la disciplina positiva

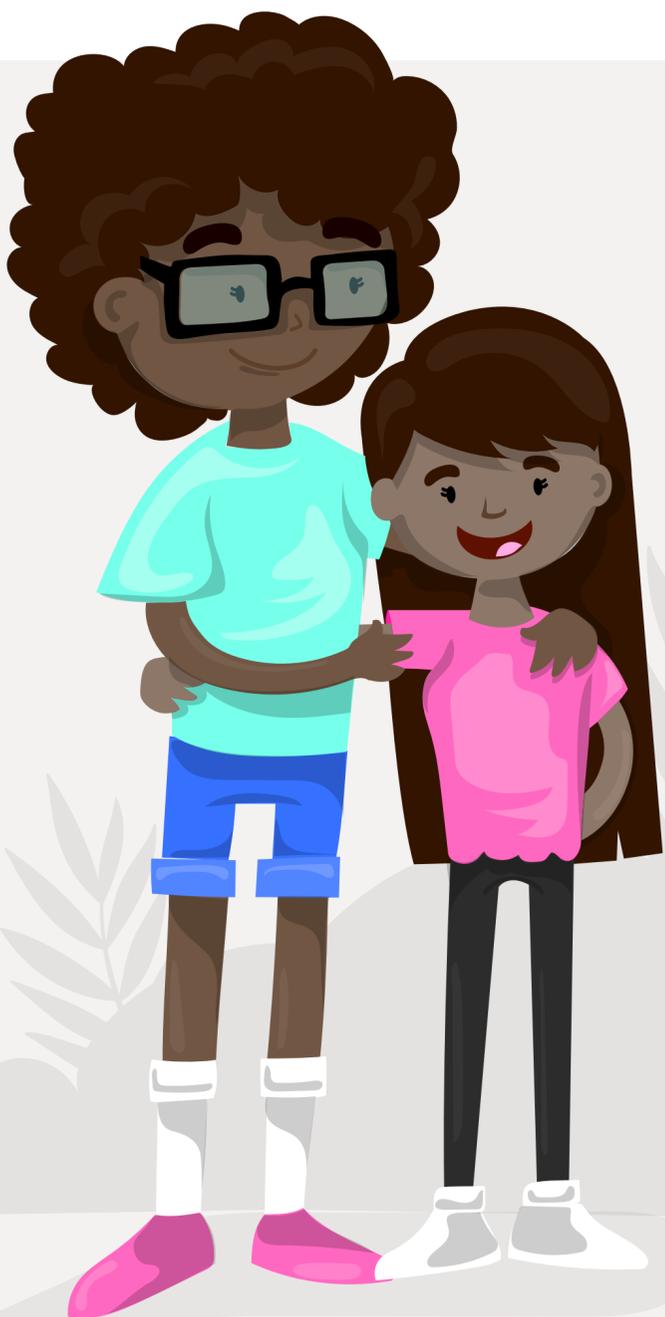
- **Utilizo el tiempo fuera** _____
Brindo un espacio de reflexión para calmar sus emociones.
- **Me acerco siempre** _____
Escucho activamente y valido los sentimientos (no juzgue).
- **Motivo en lugar de alabar** _____
Refuerzo el proceso y no el logro final.
- **Empodero en vez de rescatar** _____
Intento que sean ellos quienes encuentren la solución.
- **Superviso** _____
Acompaño su camino, no espere al resultado final para evaluarlo como acertado o erróneo.

Permito que experimenten las consecuencias naturales de sus decisiones



5 Prevengo el abuso sexual:

- **Enseño** que su cuerpo es solamente suyo y nadie debe tocarlo, tomar fotos o jugar con el en especial sus partes íntimas.
- **No cambio los nombres**, los menciono como corresponde y sin vergüenza: Vagina, Pene, Nalgas/trasero, Busto/pechos.
- **Busco** tener la mayor cantidad de actividades en grupo y crear una rutina.
- **Respeto** la privacidad cuando van al baño. Si necesita ayuda sólo un adulto de confianza debe ser el responsable de acompañarlos.
- **Recuerdo** decirles que no existen secretos buenos cuando se trata de su cuerpo y que **SIEMPRE** le voy a creer y a querer.
- **Oriento** y acompaño el uso de internet y redes sociales.
- **Evito** que reciban visitas en su cuarto, no los **“encargo”** a vecinos, ni autorizo que duerman en otras casas.



¡Es importante!

Todos los niños y las niñas están en riesgo de vivir abuso sexual, es mi responsabilidad entender qué implica y enseñarle para que no ocurra.

Abuso sexual también es:

- **Forzarle o “convencerle”** a tocar los genitales de otra persona.
- **Hacer que pose** desnudo/a para una fotografía o vídeo.
- **Mostrarle** material sexual (fotos, vídeos, historias).
- **Decirle** que se desnude sin su consentimiento.
- **Mostrarse** sin ropa delante del niño o niña con fines sexuales.

Recuerdo: “Yo siempre te voy a creer, cuidar y querer, eso jamás va a cambiar, puedes confiar en mí”.

6 Como manejo las conductas sexuales de niños, niñas y adolescentes

Las conductas sexuales son parte de su desarrollo evolutivo:

¿Cuáles son las conductas sexuales esperables en niños y niñas?

- **Predomina** la motivación asociada a la curiosidad y el placer.
- **Realicen** preguntas sobre reproducción sexual, conductas de juegos sexuales o descubrimiento su cuerpo y sus sensaciones.
- **Juegos consensuados** entre niños y niñas. No existe una relación de poder.

¿Cuáles son las conductas sexuales esperables en adolescentes?

- **Aceptación** de la sexualidad.
- **Disposición** positiva a conversaciones educativas sobre sexualidad.
- **Exploración** sexual en contextos de confianza, con responsabilidad y privacidad.
- **Es esperable** a la edad caricias o sexo con pares, interés, uso de material erótico, bromas y conversaciones con pares.
- **Predomina** motivación asociada al placer o intercambio de afectos. Pueden darse conductas problemáticas que no van de acuerdo a su desarrollo sexual.

Se caracterizan por un desequilibrio marcados por la edad (*niño y adolescente*), condición de salud mental y consentimiento de uno de los participantes.

¿Cuáles son las conductas sexuales problemáticas?

- **Prácticas** asociadas a agresiones o motivación al daño (enojo, rabia, rencor, dominación, venganza, celos).
- **Conductas** con alto grado de planificación y secretismo.
- **Se evidencia rechazo**, temor o angustia para hablar sobre sexualidad, incluso con personas cercanas y de confianza.
- **Prácticas** no esperadas a la edad. Conocimiento precoz, maneja temas de adultos o desconoce temas básicos.
- **La sexualidad** parece ser el foco único de sus actividades y gustos.
- **Actos** que no consideran la privacidad (exhibicionismo o espiar). Surgen en cualquier momento y lugar, sin cuidado de sí mismo y de los otros.
- **Evidencia rechazo**, aversión o angustia para hablar sobre la sexualidad.



**El abuso sexual entre pares debe ser tomado en serio
Sin minimizarlo como “cosas de niños”**

¿Qué podemos hacer ante conductas sexuales de los niños, niñas y adolescentes?

Si estamos frente a una conducta saludable:

- **Respondo** desde la tolerancia y aceptación.
- **Respeto** el comportamiento sin interrumpirlo.
- **Transmito** de modo verbal o no verbal lo natural de sus acciones.

Si estamos frente a una conducta sexual problemática o una práctica abusiva sexual entre pares.

Usualmente la reacción es visceral, intuitiva y se relaciona con la pregunta ¿Qué es esto? – ¿Es bueno o malo?

Ante esto:

- **Mantengo** la calma.
- **Modero** mi tono de voz y expresión facial.

Si no tengo claro lo que ocurre:

- **Respondo** de manera indirecta desviando la atención e invito a realizar otra acción.
 - Hagamos algo juntos.
 - Mira esto interesante que está pasando por la TV.

Si no tengo claro lo que ocurre:

- **Respondo** formativamente, me acerco describo de modo correcto y preciso lo que vi y escuché.
- **Interrumpo** de manera firme, afectuosa y contenedora.
- **Entiendo** la emoción o intención al momento de presentarse la conducta.
- **Explico** con firmeza, sin agresión o estigmatización las reglas o normas transgredidas.
- **Enseño** una forma positiva para expresar el afecto.
- **Me mantengo vigilante.** Al separarme me aseguro que no continúa la práctica sexual.



Bibliografía:

Aldeas Infantiles SOS Internacional y Espirales la Afectividad Consciente como Competencia Organizacional en Aldeas Infantiles SOS América Latina y el Caribe, 2018.

Aldeas Infantiles SOS Internacional y Espirales Afectos, Límites y Consciencia. La Disciplina Positiva en los Programas de Aldeas Infantiles SOS.

Aldeas Infantiles SOS Internacional y Corporación de Apoyo y Promoción a la Infancia, Guía Sobre Conductas Sexuales Problemáticas y Prácticas Abusivas Sexuales.

#DerechoAFamilia SinViolencia



ALDEAS
INFANTILES SOS
ECUADOR

Aldeas Infantiles SOS Ecuador (AISOS) **Marzo 2020**
Oficina Matriz Ecuador
Calle Veracruz N34102 y Avenida América, Quito, Ecuador

www.aldeasinfantiles.org.ec

aldeasOSecuador en    