

ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO, CLIMATIZACIÓN Y/O FERRETERÍA DE LOS ESPACIOS PEDAGÓGICOS DE LAS CASAS SOS EN EL MARCO DEL PROYECTO "NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON ENFOQUE PARTICIPATIVO Y RESILIENTE".



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

CONTENIDO

1	ΑN	П	EC	ED	ΕN	ITES
---	----	---	----	----	----	------

- 2 JUSTIFICACIÓN
- 3 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- 4 DEFINICIONES Y ALCANCE
- 5 PRESUPUESTO REFERENCIAL
- 6 PRODUCTOS ESPERADOS
- 7 PERFIL DEL PROVEEDOR/A
- 8 RESPONSABILIDADES DE EL/LA PROVEEDOR/A
- 9 PLAZO DE EJECUCIÓN Y FORMA DE PAGO
- 10 MARCO LEGAL
- 11 FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ANEXO



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

1. ANTECEDENTES

Aldeas Infantiles SOS es una organización que tiene como visión la prevención de la vulnerabilidad de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el marco de los principios de Interés Superior, Necesidad e Idoneidad reconocidos en la Convención de Derechos del Niño y en las Directrices de NNUU sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado.

De acuerdo a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 44, menciona: "El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales".

Art. 46. (...) Numerales: "4. Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o contra la negligencia que provoque tales situaciones. 5. Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo. 6. Atención prioritaria en caso de desastres, conflictos armados y todo tipo de emergencias. 7. Protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio, que promuevan la violencia, o la discriminación racial o de género. Las políticas públicas de comunicación priorizarán su educación y el respeto a sus derechos de imagen, integridad y los demás específicos de su edad. Se establecerán limitaciones y sanciones para hacer efectivos estos derechos. 8. Protección y asistencia especiales cuando la progenitora o el progenitor, o ambos, se encuentran privados de su libertad. 9. Protección, cuidado y asistencia especial cuando sufran enfermedades crónicas o degenerativas".

Bajo este contexto y como respuesta a lo antes mencionado ALDEAS INFANTILES SOS se sustenta en cuatro principios que constituyen la base para desarrollar el trabajo con niños, niñas y adolescentes, familias y comunidades, siendo estos:

- Esfuerzos centrados en el desarrollo del niño y de la niña en un entorno familiar protector.
- 2. Fortalecimiento de redes de apoyo social para niños y niñas y sus familias.
- 3. El interés superior del niño y de la niña, la base de todas las decisiones y acciones.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

4. Se involucra a los niños y niñas en la búsqueda de soluciones para los problemas a los que se ven confrontados en la vida.

Actualmente Aldeas Infantiles SOS Ecuador tiene incidencia y presencia en seis (6) provincias del país: Esmeraldas (Programa Esmeraldas); Imbabura (Programa Ibarra); Pichincha (Programa Quito); Manabí (Programa Portoviejo); Guayas (Programa Guayaquil); Azuay (Programa Cuenca) y una Oficina Nacional con base en la ciudad de Quito.

El modelo de gestión programático tiene como eje central la prevención: **primaria** con el objetivo de generar desarrollo comunitario y formación de líderes para crear comunidades protectoras; **secundaria** enfocada al fortalecimiento de competencias familiares y condiciones de cuidado y protección de sus hijos en sectores focalizados o priorizados; y, **terciaria** que implementa modalidades alternativas de cuidado con niños, niñas y adolescentes a fin de lograr un desarrollo integral en entornos seguros y protectores.

Entre los objetivos estratégicos que plantea Aldeas Infantiles SOS, es asegurar que los/as niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos accedan a servicios de educación de calidad, bajo este contexto se identifica la mejora de los espacios pedagógicos en las zonas focalizadas donde la organización implementa programas y proyectos de desarrollo comunitario, fortalecimiento familiar y atención a niños, niñas y adolescentes en cuidado alternativo.

En este sentido y con la finalidad de garantizar la calidad de los espacios pedagógicos de las casas SOS, se plantea contratar el servicio para la adquisición de material educativo, climatización y/o ferretería, en el marco del proyecto "Niños, niñas y adolescentes por el derecho a la educación con enfoque participativo y resiliente", insumos que puedan mejorar las condiciones de las áreas de aprendizaje.

1.1 ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El proyecto "Niños, niñas y adolescentes por el derecho a la educación con enfoque participativo y resiliente" es ejecutado y cofinanciado por Aldeas Infantiles SOS en Ecuador, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de los/as niños, niñas y adolescentes afectadas a raíz de la pandemia, para aumentar su rendimiento escolar y evitar el desfase educativo, y así responder a las necesidades educativas de la población objetivo.

Dicho proyecto tendrá una duración de tres años y será ejecutado por el equipo técnico de Aldeas Infantiles SOS en Ecuador; para ello se ha considerado como grupo destinatario directo del proyecto a 3000 niños, niñas y adolescentes que están cursando



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

la escuela o el colegio, 139 docentes y personal de cuidado directo que se encuentran en las casas de acogida de nuestra organización.

Por lo tanto, en el marco de la ejecución de este proyecto se ha planteado la contratación del servicio para la adquisición de material educativo, climatización y/o ferretería de las casas SOS ubicadas en las Provincias de Imbabura, Pichincha, Esmeraldas, Manabí, Guayas y Azuay, en la cual se considere las necesidades planteadas en el presente Termino de Referencia, con la finalidad de contar con insumos que faciliten el cumplimiento de los indicadores del proyecto y que servirán para tener espacios pedagógicos que cumplan estándares de calidad dentro del desarrollo e integralidad adecuada del proceso de aprendizaje.

2. JUSTIFICACIÓN

Aldeas Infantiles SOS dentro de su política organizacional debe garantizar el acceso a la educación formal en sus tres niveles de prevención, así como proveer de infraestructura física y equipamiento necesario de las casas SOS.

Tras la pandemia y la educación virtual, se ha evidenciado un sustancial incremento del uso de materiales, haciéndose necesario mejorar los espacios pedagógicos a nivel nacional; por tal razón se requiere dotar de material educativo, climatización y/o ferretería en las casas SOS y que estos sean adecuados para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de los programas de las provincias de la sierra y la costa; razón por la cual se inicia el proceso de adquisición del material antes mencionado considerando los siguientes criterios:

- Un aspecto fundamental para propiciar las actividades de los niños, niñas y adolescentes es enriquecer el ambiente, planear situaciones que provoquen el desarrollo cognitivo que los lleve a reflexionar y a buscar diferentes soluciones a los problemas que se les presente.
- El juego debe ser visto como línea metodológica en la educación para establecer la necesidad del lenguaje artístico, musical, corporal, comunicacional, entre otros, en los NNA, debemos mirar el juego como un modo de entender e interpretar la realidad a partir de las acciones creativas que le son propias.
- Es importante que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a los materiales, así ellos pueden desarrollar destrezas y habilidades cognitivas, motoras y socioafectivas que le permitan disfrutar de experiencias de aprendizaje significativas.
- Dentro de cada espacio pedagógico se requiere de distinto material lúdico que permita a cada niño, niña y adolescente trabajar y desarrollar sus potencialidades de manera integral y con un enfoque de educación popular.

Para cumplir con estos criterios, Aldeas Infantiles SOS, a través del Proyecto Pedagógico Social, cuenta con recursos para la adquisición de material educativo, climatización y/o ferretería que cumpla con los estándares de calidad de los servicios



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

organizacionales y que respondan a las necesidades pedagógicas de los niños, niñas y adolescentes de manera directa.

3. OBJETIVO GENERAL

Contratar a una persona natural o jurídica para la adquisición de materiales educativos, climatización y/o ferretería para la adecuación de los espacios pedagógicos de las casas de acogimiento institucional de Aldeas Infantiles SOS, en el contexto del proyecto "Niños, niñas y adolescentes por el derecho a la educación con enfoque participativo y resiliente".

a. OBJETIVO ESPECÍFICO

- Enriquecer los espacios pedagógicos de las casas SOS, para garantizar el desarrollo socioeducativo de los niños, niñas y adolescentes.
- Atender los requerimientos y las necesidades de material educativo, climatización y/o ferretería de las casas de acogida en las zonas de intervención del proyecto.
- Adecuar los espacios pedagógicos a través de la mejora de la infraestructura y la adquisición de materiales que permitan propiciar el juego, las artes, la lectura, las ciencias en los niños, niñas y adolescentes beneficiarios directos del proyecto.

4. DEFINICIONES Y ALCANCE

4.1. DEFINICIONES

Se establece en los siguientes puntos las definiciones generales del presente documento:

- Proveedor: Persona natural o jurídica, nacional o extranjera, facultada para proveer bienes o servicios, con la finalidad de satisfacer las necesidades de otra empresa o particular.
- NNA: Niños, niñas y adolescentes que están en las zonas de intervención de los Programas de Aldeas Infantiles SOS o forman parte del público objetivo del proyecto.
- Contrato: Es el instrumento jurídico en el cual se establecen los términos y condiciones de los bienes o servicios que el proveedor prestará a Aldeas Infantiles SOS, y que regula los derechos y obligaciones entre las partes.
- Días calendario: Periodo contado en días laborales que puede incluir sábados, domingos y feriados.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

- Oferta: Es el conjunto de documentos y formularios entregados por el Oferente dentro del término establecido para el efecto que deberá entregar en dos sobres sellados.
- Oferente: Es la persona natural, nacional (o extranjera), o asociación de este, legalmente constituidas para ofrecer productos o servicios con el objeto de obtener ganancias.
- Plazo: Periodo contado en días calendario sucesivos incluyendo sábados, domingos y feriados.
- Servicio: Toda prestación que brinda facilidades a un ciudadano para satisfacer una necesidad, consumo y/o requerimiento determinado. Un servicio puede necesitar de un grupo de trámites para poder ser brindado.
- Materiales Educativos: Elementos que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas.
- Materiales de Climatización: Bien que crea condiciones de temperatura, humedad y limpieza del aire adecuadas para la comodidad y la calidad del aire interior dentro de los espacios pedagógicos.
- Materiales de Ferretería: Productos metálicos y de otro tipo que resultan útiles para el desarrollo de tareas de construcción, reparación y bricolaje, en el espacio utilizado para la formación educativa.

4.2 ALCANCE DEL PROCESO

- El/la proveedor/a diseñará y presentará la propuesta técnica y económica de cada material, según los planteamientos normativos y organizacionales.
- La adquisición del material educativo, climatización y/o ferretería, se realizará en las instalaciones de la Oficina Nacional de Aldeas Infantiles SOS a través del proceso de calificación de propuestas.
- El/la proveedor/a entregará el material educativo, climatización y/o ferretería en el plazo determinado en estos Términos de Referencia.
- El responsable del proyecto pedagógico social recibirá los materiales, acompañará en la distribución a los programas provinciales y levantará un acta de entrega recepción (3 ejemplares) firmada por el/la directora/a de cada programa, el coordinador del proyecto y el/la proveedor/a.
- Las direcciones de cada programa deberán prever un lugar para almacenar el material educativo, climatización y/o ferretería, para que en un lapso de 10 días se entregue a las casas SOS beneficiadas.
- El proveedor/a deberá entregar los productos, debidamente empacados, en perfectas condiciones, no deberán presentar golpes o roturas, cumpliendo las especificaciones técnicas establecidas.
- Aldeas Infantiles SOS ofrece prioridad entre los proveedores calificados al momento de necesitar los servicios, sin embargo, no brinda exclusividad.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

5. PRESUPUESTO REFERENCIAL

Aldeas Infantiles SOS solicita que el proveedor/a pueda presentar su presupuesta económica, considerando que el valor destinado para los productos señalados es de hasta un máximo de \$ 9,600 dólares americanos incluido IVA y demás impuestos de Ley, y la forma de pago será en dos desembolsos sujetos a la aprobación de los entregables.

6. PRODUCTOS ESPERADOS

A continuación, se enlistan los productos a ser entregados por el/la Proveedor/a para la CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO, CLIMATIZACIÓN Y/O FERRETERÍA DE LOS ESPACIOS PEDAGÓGICOS DE LAS CASAS SOS EN EL MARCO DEL PROYECTO "NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON ENFOQUE PARTICIPATIVO Y RESILIENTE":

N°	Tipo	Descripción	Fecha de entrega
PRODUCTO 1	Documento	Diseño: que contenga propuesta técnica y económica de cada producto y sus especificaciones o características, de acuerdo con el anexo presentado al final de este TDR.	5 días calendario a partir de la firma del contrato.
PRODUCTO 2	Materiales Educativos, climatización y ferretería.	Paquete de materiales: (tangibles), tomando como referencia el anexo presentado al final de este TDR.	A los 20 días calendario a partir de la firma del contrato.
PRODUCTO 3	Documento	Acta final de contrato	A los 25 días calendario a partir de la firma del contrato.

ENTREGABLES:

Todos los servicios/productos, según las especificaciones del presente documento y su anexo, serán entregados en la fecha y lugar previamente señalado, a través de la respectiva acta de entrega recepción parcial y definitiva, de conformidad en base a la calidad y garantía de los materiales.

Para la ejecución de la presente contratación, el/la proveedor/a deberá considerar gastos de operación, personal, movilización y otros similares dentro del presupuesto señalado.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

7. RESPONSABILIDADES DEL PROVEEDOR/A

- Cumplimiento de las especificaciones técnicas de acuerdo con el anexo del presente término de referencia.
- Mantendrá reuniones necesarias con Aldeas Infantiles SOS, para revisar los materiales pedagógicos (libros o juegos), climatización y ferretería, con el fin de validar si cumplen con los requerimientos del TDR, los objetivos y enfoques organizacionales, a fin de adquirir los más relevantes dentro del proceso de aprendizaje y que se relacionen a la política de salvaguardia infantil de Aldeas Infantiles SOS.
- El oferente debe tener una experiencia mínima de tres años en elaboración o distribución al por mayor de material educativo, climatización o ferretería en espacios pedagógicos en el sector público o privado, y mínimo tres documentos que acrediten esta experiencia (contratos, certificaciones comerciales, acta entrega recepción definitivas, entre otros.)
- Deberá presentar fotografías y catálogos de los productos, donde haga referencia y resalte el cumplimiento de las especificaciones técnicas de los productos requeridos y establecidos en el anexo de este TDR.

8. PERFIL DEL PROVEEDOR/A

El perfil requerido, el cual se constituye en el requisito mínimo para el servicio ofertado es el siguiente:

Experiencia general. - El/la proveedor/a deberá acreditar al menos 3 años de trabajo en procesos relacionados a la entrega de material educativo, climatización o ferretería

Experiencia específica. - La experiencia específica será contada según los siguientes ítems:

- Experiencia demostrable en la elaboración y venta de materiales educativos o bienes para la mejora de espacios pedagógicos.
- Contar con equipo de trabajo especializado en la venta de productos pedagógicos y/o producción de textos escolares, y que cuenten con mínimo 3 años de experiencia verificable.
- Experiencia como proveedor/a de iguales o similares productos para el desarrollo educativo de niños, niñas y adolescentes, acreditadas por contratos con empresas privadas o públicas en las zonas de intervención del proyecto y experiencia de trabajo en estas.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

8.1 Documentación Requerida

Para la presentación de la oferta se requiere:

- Propuesta técnica y económica de los productos para la entrega de los materiales requeridos. (en sobre cerrado en la Oficina Nacional de Aldeas Infantiles SOS - Calle Veracruz N34-102 y Av. América Quito, Ecuador)
- Documentos de experiencia acreditada en la distribución y venta de los productos requeridos en este TDR.
- Registro Único Tributario.

9. PLAZO DE EJECUCIÓN Y FORMA DE PAGO

El plazo para la ejecución del contrato tendrá una duración de 50 días a partir de la firma del contrato de acuerdo con los productos requeridos:

Porcentaje pago	Observación
50%	A la suscripción del contrato.
50%	A la entrega y firma del acta de conformidad del Producto 1 y 2

EVALUACIÓN DE LA OFERTA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PU	
A. Propuesta Técnica de productos	50%
B. Experiencia en el tema	20%
C. Acreditación de otros contratos	20%
D. Propuesta económica	10%
TOTAL	100%

10. MARCO LEGAL

Para el proceso contractual del desarrollo del proceso de contratación, se considera lo establecido en las políticas organizacionales, otros documentos y normativas nacionales legales correspondientes.

10.2 ACTA ENTREGA – RECEPCIÓN

El acta de entrega recepción parcial y definitiva será suscrita, siempre que se haya aceptado todos los productos a entera satisfacción en los plazos establecidos para el efecto, en caso de presentar retraso en la entrega de los productos se entablará negociaciones entre las partes.



ALDEAS INFANTILES SOS ECUADOR

VERSIÓN: 1

10.3 CONFIDENCIALIDAD Y DERECHOS DE TÍTULO

Los servicios objetos de este contrato son absolutamente confidenciales y de propiedad intelectual exclusiva de ALDEAS INFANTILES SOS, conservando el derecho como autor de contenido, por lo cual bajo ningún concepto el contenido de este será entregado a personas no autorizadas.

Las personas contratadas no comunicarán a ninguna persona o entidad ajenas a "ALDEAS INFANTILES SOS", la información de la cual haya tenido conocimiento a causa del desarrollo de las actividades. Esta disposición seguirá en vigor después de la expiración o rescisión del contrato a suscribirse.

11. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	
Erica Freire Coordinadora Nacional de Proyecto Pedagógico Social	Valed .
Revisado por:	
Miguel Cullacay Coordinador Nacional de Desarrollo Organizacional	Cotto TO
Diana Obando Coordinadora Nacional para Educadores/as de Cuidado Directo.	April 0
Aprobado por:	
Daniel Tapia Asesor Nacional de Gestión Humana	
Pilar Merizalde Directora Nacional	De Coluciald

ANEXO TDR - MATERIALES ESPACIOS PEDAGÓGICOS

N°	MATERIAL	CARACTERISTICAS	PRESENTACION	CANTIDAD	FOTOGRAFÍA Y MARCA REFERENCIAL	Programa
1	Impermiabilizante para humedad de pared	Recubrimiento impermeabilizante con resistencia a la humedad y capacidad de dilatación térmica. Ideal para sellar poros, fisuras, capilares de concreto y otros desperfectos que causan problemas de goteras y filtraciones de agua.	Galón (3,785 Litros)	6	wesco Parmaseal	1 para cada programa
2	Pintura para pared	Pintura de pared de fácil limpieza para interiores	Caneca	12	Viniltex UID, MATE BAIO CLOR	2 para cada programa
3	Ventilador	Ventilador de pared con control remoto	18" 5 aspas 70w	6		2 Guayaquil 2 Portoviejo 2 Esmeraldas

4	Escritorio para computadora	Mesa para computador Diseño elegante	De metal o madera super resistente con medidas (88x78x46 cm)	6	Una para cada programa
5	Accesorios de Computadora	Teclados, Mouse y parlantes para computadora de escritorio con entrada USB	De material resistente a caidas y agua	3	2 Guayaquil 1 Quito
6	Silla de escritorio	Sillón ergonómico con estructura robusta.	Metálica con recubrimiento de cuerina o recubrimiento de tela	22	4 Quito 4 Guayaquil 8 Ibarra 2 Portoviejo 2 Esmeraldas 2 Cuenca

7	Mueble librero/juguetero	Mueble de alta resistencia	MDF (con medidas 60x80x30cm)	20		2 Quito 5 Guayaquil 4 Ibarra 2 Portoviejo 4 Esmeraldas 3 Cuenca
8	Juegos didácticos, escolares o de mesa	Para niños/as y adolescentes de entre 10 y 17 años, Ejemplo: •Pictionary •Juego de Emparejar Figuras Geométricas y los Colores •Tamgran Chino •Logica Giochi •Puzzle o rompecabezas educativos sobre matemática •Dixit •Operación Dinamita •Cubissimo •Mandalas para adolescentes •Regletas de fracciones en madera, entre otros que propicien el razonamiento matemático y las habilidades de lectoescritura.	Juegos de madera o material diverso	60	PICTIONARY	10 juegos variados para cada programa (6) Esmeraldas, Cuenca, Quito, Guayaquil, Portoviejo e Ibarra

9	Libros, novelas, historietas con temáticas en habilidades blandas, lectoescritura y matemáticas de niños, niñas o adolescentes	Para niños/as y adolescentes de entre 10 y 17 años, Ejemplo: •Desarrollo Humano Integral. •Habilidades Blandas. •Lenguaje y Literatura. •Habilidades Lectoras. •Habilidades matemáticas u otros con contenido lúdico que propiece el aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas. •Cuentos juveniles y de niños como los escritos por Edna Iturralde, Leonor Bravo o de autores educativos similares o que manejen enfoques de Educación Popular de Paulo Freire, intercultural, de género.	Material diverso (pasta gruesa, ilustraciones, entre otros)	30	Charles Control of the Control of th	5 libros, cuentos u otros para cada programa (6) Esmeraldas, Cuenca, Quito, Guayaquil, Portoviejo e Ibarra
---	---	--	---	----	--	---